

**T.C
GİRESUN VALİLİĞİ**

**DUROĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve ettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tan:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ille bin secde eder-vası-taşım,
Her cerhâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezhat AKİ ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Ö. ÖZTÜRK

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmedir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahî, senî, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahîli ve haricî, tedbirahem olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartlar, çok namussahib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbe edecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün okulları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin tahliminde, iktidara sahip olanlar gâlibet ve dâbâlet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İpe, bu ahval ve şartlar içinde dahî, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Ö. ÖZTÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İL: GİRESUN		İLÇE: MERKEZ	
Adres:	Duroğlu Beldesi Cumhuriyet Cad. Konacık Mah. No:67	Coğrafi Konum (link)	40°50'14.7"N 38°28'16.4"E
Telefon Numarası:	0(454) 253 70 05	Faks Numarası:	0(454) 253 70 05
e- Posta Adresi:	759376@meb.k12.tr	Web adresi:	sayfası https://durogluimamhatip.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	759376	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



Her geçen gün geliŗen ve deėiŗen dünyada günümüz ve geleceğin gereksinimleri karŗılayacak adımları atmalı ve bu yönde faaliyetlere önem vermeliyiz. Faaliyet ve projelerimiz planlı, organize ve eŗėudm içinde yürütülmeli, bireysellikten uzak olmalıdır. Baŗarıya ulaŗmak için planlı ve stratejik alıŗmalara imza atmakla mümkün olur ve değer kazanır.

Stratejik yönetimin önemine inanarak okulumuz öğretmenleri, öğrencileri ve velilerin beklentileri doğrultusunda milli ve manevi değerlerimizden sapmadan yapılacak alıŗmaların baŗarıyı getireceğine kuŗku yoktur.

Okul tek baŗına sorunların üstesinden gelemez fakat sorunlara ıŗık tutarak üzümlerini kolaylaŗtırabilir. Okuldan beklenen eğitim ve ğretim ağırlıklı, öğrencilerin hayata hazırlanmalarını sağlamaktır. Biz, köy, il ve bölge olarak hayata en çok hazırlanma gereği hissedeni bireylerin çoğunlukta olduğu bir çevrede bulunmaktayız. Bu da yükümüzü ve sorumluluğumuzu arttırmaktadır. Planlı yaparak amaçlara ulaŗmayı kolaylaŗtırmak istiyoruz. Okulumuzu güzelliklerle anılan bir okul haline getirmeye talibiz. İnancımız Őu ki ülkemizin kalkınması ve aėdaŗlaŗması eğitim kurumlarının vereceği eğitimin kalitesiyle mümkün olacaktır.

Etkili ve baŗarılı bir eğitim ğretim için stratejik yönetim ve planlamanın kaçınılmaz olduğuna inanarak okulumuzun stratejik plan alıŗmalarını aksatmadan yürüten Stratejik Planlama Ekibimize, sürece destek vererek okulumuzun kalitesini arttırmak isteyen tüm personel, veli ve öğrencilerimize teŗekkr ediyorum.

Nizamettin ARSLANTÜRK
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. İstatistik Veriler
- 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Nizamettin ARSLANTÜRK	Okul Müdürü	İbrahim ÖZTÜRK	Başkan
Kübra AKARSU	Öğretmen	Nazire DEMİR	Üye
Meryem YELİM	Öğretmen	Kübra AKARSU	Üye
Fatma İNCE	Okul Aile Birliği Bşk.	Çağla AYDIN KARAAĞAÇ	Üye
Osman AYDIN	OAB Yön.Kur. Üyesi	Hilal ÖZTÜRK	Üye

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Duroğlu Şehit Zafer Konak Ortaokulu 1938–1939 Eğitim öğretim yılında Konacık (Eski Adı PAYA), Pınarçukuru, Barçaçakırlı ile Konacık Köyü'nün Duroğlu mahallesine ortaklaşa ahşap, zemin katla birlikte iki kat üç derslane, bir müdür odası, bir öğretmenler odası ve geniş bir salondan ibaret olarak yapılmıştır. Eğitim ve öğretime 1939–1940 yılında tek öğretmen ile başlamıştır.

Okul binasının yapımı köylüler tarafından, devletin katkısı alınmadan yapılmıştır. Arsa ve bahçesi de aynı köy sakinlerinden Mustafa ÖZDEMİR adında bir hayırsever kişi tarafından tapusu verilerek Köy tüzel kişiliğine geçirilmiştir.

Okul Eğitim ve öğretime başladığı yıllarda ihtiyaca karşılık vermiş fakat ilerleyen senelerde ihtiyaca karşılık veremez duruma gelmiştir. 1961–1962 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve öğrenci velilerin maddi katkılarıyla yapılan tadilatla 5(Beş) dershaneye çıkarılmıştır. İlerleyen senelerde beş sınıfta ihtiyacı karşılamayınca 1964–1965 eğitim öğretim yılında okulun zemin katına öğrenci velilerinin katkıları ile 2(İki) derslane daha yapılarak derslane sayısı 7 (Yedi) ye çıkarılmıştır.

Okul Binası ahşap olduğundan çatısı, yan duvarları çürüyüp dökülmeye başlamıştır. Zamanla Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yapılan müracaatlar sonucu okulun onarımı mümkün olmadığından Köy Muhtarı Ali ÇENGEL' in girişimleriyle Giresun Valisinin de bizzat gelip yerinde incelemesi neticesinde 1976 Mali Yılı Bütçesine yapımı için ödenek ayrılarak aynı yılda 3(Üç) katlı, 12 (on iki) dershaneli betonarme ve modern bir ilkokul binası yapılmış, 1977–1978 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Duroğlu Şehit Zafer Konak Ortaokulu ikinci kademe (Ortaokul) kısmı 1969–1970 eğitim ve öğretim yılında geçici binalarda hizmete açılmıştır. 1970–1971 eğitim öğretim yılında 2 (İki) kat betonarme, 12 (On iki) dershanelik modern bir bina yapılmış ve hizmete açılmıştır.

1982–1983 eğitim öğretim yılına kadar gerek ilkokul gerekse ortaokul müstakil olarak hizmet vermiştir.1982–1983 eğitim öğretim yılında okulumuz ilk ve orta bölümleri birleştirilerek Konacık İlköğretim Okulu adı altında halen eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 1994–1995 eğitim öğretim yılında civar köylerindeki öğrenci sayılarının azalması ve ilköğretim okulu olması nedeniyle taşıma merkezi olmuş ve Barçaçakırlı, Pınarçukuru, Yenicehisar; Homurlu Köylerinin öğrencileri okulumuza taşıma ile gelmiştir.

Okulumuz 1996 yılına kadar soba ile ısıtılırken 1996–1997 eğitim öğretim yılında kalorifer yapılarak ısınma şekli değiştirilmiştir.

Okulumuzun yerleşim yeri 1999 yılına kadar Konacık Köyü olarak anılırken, 1999 yılında Konacık Köyü, Homurlu Köyü ile birleşerek Duroğlu Beldesi olarak değişmiştir. Beldemize bağlı Pınarçukuru Köyü'nden Zafer KONAK Elazığ İlinde askerlik görevini yaparken: 16/06/2005 tarihinde şehit olmuş, şehit olan Zafer KONAK isminin yaşatılması için Giresun Valiliği tarafından 01.07.2005 tarihinde okulumuzun ismi Duroğlu Şehit Jandarma Onbaşı Zafer KONAK İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Yazı karakteri sayısının ilsis modülüne uymaması nedeni ile 26/03/2007-07093 sayılı Valilik Makamının oluru ile okulumuzun jandarma onbaşı ifadesi, Şehit Zafer Konak İlköğretim okulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2012 tarihinde 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinden dolayı ilkokul, okulumuz bünyesinden ayrılarak okulumuz müstakil Ortaokul olmuştur. 2014 yılında okulumuz, Şehit Zafer Konak Ortaokulu bünyesinde “Duroğlu İmam Hatip Ortaokulu” adıyla açılmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Şehit Zafer Konak Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli bir bölümüne ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından ortaokula özgü göstergeler yer almaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde verilen eğitimlerin yetersiz kaldığı ve bunların yeni plan sürecinde artması planı daha verimli hale getirebilir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 1. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none">Okulumuz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerin e getirmek“Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsama k koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmekİlkokul öğrencilerinin	<ul style="list-style-type: none">T.C. Anayasası1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961/10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu439 Sayılı Ek Ders Kanunu4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol KanunuMEB Personel Mevzuat BülteniMEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği04.12.2012/202358 Sayılı İl İlçe MEM'nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan	<ul style="list-style-type: none">Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalar mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir.Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.Kurumumuzca sınıf mevcutları fazla olup sınıf içi yardımcı personel bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Mevzuat itibariyle Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılmasıEğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtı m çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesiMevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesiSınıf mevcutlarının azaltılması, sınıf içine yardımcı personel verilmesi

okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluğu vb. çalışmalarını vb. işveişlemleri	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik • Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği • MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi		
---	---	--	--

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

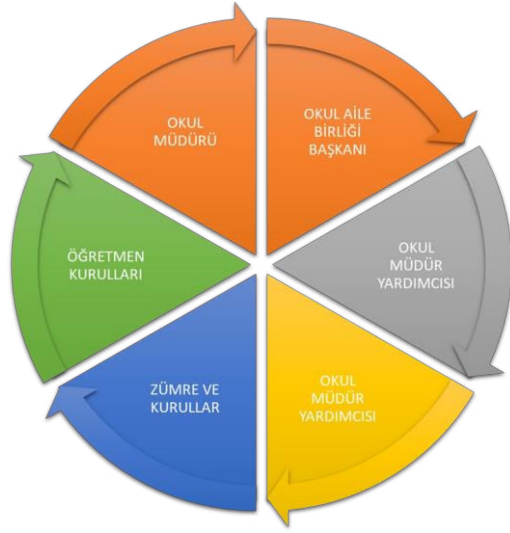
Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	12. Kalkınma Planı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı,
3	Orta Vadeli Program,
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
5	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
6	Giresun Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo:3 Faaliyet Alanı, Ürün ve Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam- devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal sorumluluk projeleri
Sportif faaliyetler	Futsal Karate Voleybol Masa Tenisi
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro Müze gezisi Kitap fuarı gezileri, Şiir dinletileri
İnsan kaynakları faaliyetleri (meslek gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmet içi eğitimler Mesleki kurslar Personel özlük işlemleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul aile birliği toplantıları
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Tübitak, Teknofest, Erasmus gibi ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlamak Eğitim öğretim faaliyetlerinde teknolojiden etkin bir şekilde faydalanmak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Türkiye geneli, il geneli ortak sınavlar Etkinliklere katılım ve yazılı sınavlar Okuma, dinleme, konuşma sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Öğrenme ortamlarının fiziki yeterliliklerinin sağlanması Öğrenme ortamlarının teknolojik alt yapısının bakımının yapılması
Ders dışı faaliyetler	Gezi Ders dışı egzersizler Toplum hizmeti çalışmaları

2.6. Paydaş Analizi



İç paydaşlar:

Paydaş Adı	İç Paydaş
Okul Müdürümüz	√
Öğretmenlerimiz	√
Öğrencilerimiz	√
Velilerimiz	√
Personelimiz	√

Dış paydaşlar:

Paydaş Adı	Dış Paydaş
Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü	√
Giresun Valiliği	√
İl Milli Emniyet Müdürlüğü	√
İl Toplum Sağlığı Merkezi	√
Diğer Eğitim Kurumları	√
İl Belediye Başkanlığı	√

Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetleri niEtkileme Dereces i	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Köy Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	3	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	x	x	İzle, Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	16 öğrenci
Akademik başarı verileri	5 Takdir, 4 Teşekkür
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Futsal il birinciliği OGM Futbol 100. Yıl Futbol Turnuvası en centilmen takım Orman Haftası Şiir Yarışması İl üçüncülüğü Kızılay Şiir Yarışması İl birinciliği
Öğrenme stilleri envanteri	Okul öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin okula devam noktasında hassasiyetleri oldukça iyidir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Tüm öğretmenlerimiz lisans mezunudur.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	%74
Öğrenme ortamı verileri	8 derslik, 1 Fen ,laboratuvarı, 1 kütüphane,2 destek eğitim odası, 1 mescit bulunmaktadır.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını, hedeflerini belirler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için çalışır.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi konularda okul müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik işleriyle ilgilenmek ve hijyeni sağlamak. -Okulun ısınmasını sağlamak -Kaloriferin bakım ve temizliğini yapmak.

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No		
Nizamettin ARSLANTÜRK	Müdür	Bilgisayar Kullanım Kursu (Windows 98, Word, Excel)	20/04/2001 07/03/2003	2001280126 2003280003		
		Bilgisayar	11/04/2003	2003280017		
		Kullanımı(Windows98,Word, Excel)	29/07/2005	2005280081		
		İnternet Kullanımı ve Web Sayfası	09/01/2009	2009280028		
		Dizaynı Kursu	26/06/2009	2009280121		
		Zihinsel Engelliler Eğitiminde Görev	03/04/2009	2009280054		
		Alacak Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	18/09/2015	2015280192		
		PHOTOSHOP KURSU	17/06/2016	2016280210		
		SATRAHÇ ÖĞRETİCİLİĞİ KURSU	22/12/2017	2017280253		
		TRAFİK VE ÇEVREBİLGİSİ DERSİ FORMATÖRLÜĞÜ KURSU				
		Okul Müdürleri Eğitim Programı				
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıtların Sürücülerini Sınav Sorumlusu				
		Tamamlama Kursu				
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu				
		İbrahim ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Temel Eğitim Kursu	05/04/2014	2014460095
				Hazırlayıcı Eğitim Kursu	16/06/2014	2014460103
4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	05/12/2016 08/12/2016			2016000356 2016460682		
2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	01/02/2021 07/03/2022			2021000137 2022000078		
Kursu	07/03/2022			2022000079		
1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19/10/2020 25/01/2021			2020000493 2021000150		
1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi	11/10/2021 05/04/2016			2021000526 2016460215		
Kursu	09/04/2022			2022000765		
2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	19/11/2022			2022001595		
2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1	03/02/2023			2023001006		
Uzaktan Eğitimi Kursu	24/06/2023			2023003856		
2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	16/11/2023			2023007736		
2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2	01/03/2024			2024981658		
Uzaktan Eğitimi Kursu	19/04/2023			2023002450		
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	22/11/2021			2021001122		
2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	24/06/2022			2022001018		
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri						
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1						
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri						
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri						
2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri						
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri						

		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri		
--	--	--	--	--

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl					
4-6 Yıl					
7-10 Yıl	Teknoloji Tasarım, Türkçe, DKAP, Fen Bilimleri,	3	1	8	5
11-15 Yıl	Matematik, İngilizce	2	0	12	6
16-20		0	0	0	0
20 ve üzeri		0	0	0	0

Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Hilal ÖZTÜRK	Türkçe	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	16/05/2016 26/06/2018 24/10/2022	2016000405 2018000153 2022280340
		2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu	03/10/2022	2022280293
		2.02.09.01.001 - Satranç Kursu	31/08/2016	2016280221
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	04/04/2016	2016290077
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ (Seminer Tarihleri Arasında Her Kursiyer 1 Gün 6 Saat Semineri Almıştır)	27/06/2016	2016290108
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERİ	06/11/2017	2017280230
		Türkiye Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	10/09/2018	2018280377
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	17/03/2019	2019280140
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	15/12/2023	2023280381
		Türkçe Eğitimde Soru Hazırlama Teknikleri Semineri	07/12/2023	2023280375
		Türkçe Derslerinde Dil Bilgisi Öğretimi Semineri	16/11/2023	2023007736
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin	02/03/2024	2024981657
			24/06/2022	2022001018
			25/06/2022	2022001019
			19/11/2022	2022001595
			19/04/2023	2023002450
			19/04/2023	2023002463
	23/06/2023	2023003838		
	24/06/2023	2023003870		

		<p>Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p>		
Çağla Aydın KARAAĞAÇ	Matematik	<p>TEMEL EĞİTİM KURSU HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU SATRANÇ KURSU ÖFKE YÖNETİMİ KURSU ETKİLİ DİNLEME VE İLETİŞİM KURMA KURSU ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU 4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu 2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu 2.02.09.01.001 - Satranç Kursu 2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Semineri Proje Danışmanlığı Semineri Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 MATEMATİKSEL MODELLEME SEMİNERİ 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri</p>	<p>17/11/2012 22/12/2012 16/02/2015 16/03/2015 25/05/2015 09/12/2015 05/12/2016 12/12/2016 27/04/2020 07/12/2017 04/05/2020 07/12/2020 04/01/2021 11/01/2021 11/01/2021 08/02/2021 04/10/2021 11/10/2021 01/11/2021 03/10/2022 24/10/2022 03/04/2023 25/04/2016 09/04/2018 01/07/2020 04/01/2021 25/01/2021 15/02/2021 21/11/2022 19/04/2023 19/04/2023 02/03/2024 04/10/2021 16/04/2022 16/04/2022 25/06/2022 24/06/2022 19/11/2022 19/11/2022 12/01/2023 03/02/2023 19/04/2023 19/04/2023 24/06/2023 17/07/2023 16/11/2023</p>	<p>2012730158 2012730159 2015160081 2015160164 2015160360 2015161448 2016000356 2016000361 2020000251 2017280211 2020000252 2020000521 2021000002 2021000007 2021000010 2021000160 2021000520 2021000526 2021000539 2022280293 2022280340 2023002074 2016160918 2018280192 2020000286 2021000003 2021000020 2021000039 2022280390 2023002449 2023002463 2024981657 2021000469 2022000755 2022000756 2022001016 2022001018 2022001577 2022001607 2023000609 2023001006 2023002446 2023002450 2023003870 2023004331 2023007736</p>

		<p>1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p>		
Nazire DEMİR	Fen Bilimleri	<p>Temel Eğitim Kursu Hazırlayıcı Eğitim Kursu 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 2.02.09.01.001 - Satranç Kursu 2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim</p>	<p>23/11/2013 21/12/2013 07/07/2020 21/07/2020 04/01/2021 11/01/2021 18/01/2021 08/02/2021 25/01/2021 03/10/2022 24/10/2022 25/01/2021 10/02/2024 25/06/2022 25/06/2022 24/06/2022 21/09/2022 17/11/2022 27/01/2023 08/04/2023 19/04/2023 24/06/2023 17/07/2023 16/11/2023</p>	<p>2013130152 2013130159 2020000288 2020000295 2021000001 2021000007 2021000013 2021000031 2021000150 2022280293 2022280340 2021000020 2024981070 2022001015 2022001016 2022001018 2022001296 2022001565 2023000861 2023002106 2023002450 2023003870 2023004331 2023007736</p>

		Programı Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		
Meryem YELİM	DİKAP	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2.02.09.01.001 - Satranç Kursu ARAMA KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	30/05/2016 13/03/2018 24/10/2022 06/03/2024 03/10/2022 18/12/2019 16/04/2022 25/06/2022 19/11/2022 27/01/2023 22/04/2023 29/04/2023 24/06/2023 16/11/2023 17/02/2024 16/02/2024	2016000407 2018470265 2022280340 2024981923 2022280293 2019280354 2022000755 2022001016 2022001577 2023000861 2023002587 2023002703 2023003856 2023007736 2024981262 2024981263
Kübra AKARSU	İngilizce	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu 2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin) 2.01.01.10.006 - Etkili Sınıf Yönetimi Kursu 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 2.01.02.04.012 - Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 2.02.06.02.061 - İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri 2.02.06.02.062 - İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri 1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri 2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri 2.01.01.02.050 - Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri 2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk	15/03/2017 16/04/2018 11/10/2018 03/12/2018 07/07/2020 18/12/2021 30/05/2022 07/04/2016 02/03/2024 06/12/2021 13/12/2021 18/11/2021 10/03/2022 12/05/2022 19/12/2021 05/12/2021 12/12/2021 16/04/2022 24/06/2022 18/07/2022 14/06/2022 19/04/2023 24/06/2023 16/11/2023	2017520224 2018520060 2018520464 2018520115 2020000288 2021001059 2022000213 2016520275 2024981657 2021000560 2021000565 2021001110 2022280129 2022280172 2021001072 2021001074 2021001075 2022000760 2022001018 2022001047 2022280239 2023002450 2023003861 2023007736

		Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.02.06.02.080 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		
--	--	--	--	--

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1- Berkay AKSOY	Hizmetli	x		Lise	7	7

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını, hedeflerini belirler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için çalışır.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi konularda okul müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	-Okulun temizlik işleriyle ilgilenmek ve hijyeni sağlamak. -Okulun ısınmasını sağlamak -Kaloriferin bakım ve temizliğini yapmak.

Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	16	6	16	3	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	10	10	10	-
Bilgisayar	5	5	5	5
Yazıcı	3	3	3	2

Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		x			
Ekipman Odası	x				
Kütüphane	x				
Rehberlik Servisi		x		1	
Resim Odası		x		1	
Müzik Odası		x		1	
Çok Amaçlı Salon		x		1	
Spor Salonu		x		1	

2.7.4. İstatistiki Veriler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrenci Sayısı	35	36	28

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ortalama Sınıf mevcudu	11	12	9

Mevcudu en fazla olan sınıf	5/A: 23 öğrenci
Mevcudu en az olan sınıf	6/A:12 öğrenci
Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	2

Öğrenci Kursları

Açılan Kurslar	2020-2021 Katılan öğrenci sayısı/ Görev alan öğretmen sayısı	2021-2022 Katılan öğrenci sayısı/ Görev alan öğretmen sayısı	2022-2023 Katılan öğrenci sayısı/ Görev alan öğretmen sayısı
Türkçe	12/1	11/1	9/1
Fen Bilimler	12/1	11/1	9/1
İngilizce	12/1	11/1	9/1
İnkılap Tarihi	12/1	11/1	9/1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	12/1	11/1	9/1
Matematik	12/1	11/1	9/1

Okul/kurumun akademik başarısı

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Sınıfını Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı/Oranı	%100	%100	%100
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı/Oranı	%0	%0	%0

Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetler

Kutlama-Anma-Kermes Adı	Görev Alan Öğretmen Sayısı	Öğrenci Velilerinin Sayısı	Katılım Oranı
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları	3	10	%80
10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	2	8	%70
24 Kasım Öğretmenler Günü	3	12	%80
12 Mart İstiklal Marşının Kabulü	2	7	%80
18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü	3	13	%90
Filistin Yararına Kermes Etkinliği	4	15	%90

Öğrenci devam durumu

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrenci devamsızlık Ortalaması	2	2	2
Önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0	0	0
Bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0
Önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0

Sosyal kulüplerin çalışması

Kurulan Sosyal Kulüpler	Gerçekleştirilen Projeler
Afet Hazırlık Kulübü	2
Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü	1
Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü	2
e- Twinning Kulübü	1
Trafik ve İlk Yardım Kulübü	1
Değerler Kulübü	3

Fiziki mekânlar

Okulumuzda 2 idari oda ,8 derslik ,1 öğretmenler odası,1 kütüphane,1 spor odası bulunmaktadır. Fiziki mekanların hepsi kullanıma uygundur.

Rehberlik hizmetleri

Okulumuzda sınıf rehber öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize rehberlik hizmetleri verilmektedir. Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayımız 70'dir.

Okul/kuruma ulaşım

Okulumuz Giresun Merkeze 17 km uzaklıktadır. Giresun'dan Duroğlu Beldesine ve Beldeden Giresun'a direk dolmuş hattı vardır ve durak mevcuttur.

Isınma durumu

Okulumuz kalorifer sistemiyle ısıtılmakta ve yakıt olarak odun ve kömür kullanılmaktadır. Okulun tüm birimlerinde ısınma ile ilgili problem bulunmamaktadır. Kalorifer görevlisinin eğitimi ve belgeleri vardır.

Sivil savunma çalışmaları

Okulumuzda sivil savunma çalışmaları kapsamında yangın ve diğer tatbikatlar yapılmaktadır. Yangın tüplerinin kontrolleri yapılmıştır. Kalorifer kazanının ve bacasının temizliği düzenli aralıklarla yapılmaktadır.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
İyi bir öğretmen kadrosuna sahip olması	Velilerin çocukları ile ilgilenmemeleri	Beldemize ulaşımın kolay olması	Okulun hemen yanından Giresun-Şebinkarahisar karayolunun geçmesi ve Aksu deresinin bulunması
Okulda fikir alış-verişinin olması	Velilerin büyük çoğunluğunun öğrencinin eğitimi konusunda tam anlamıyla bilinçli olmaması	Okulumuzun yanında sağlık ocağının bulunması	Öğrenci velilerinin sos-ekonomik durumlarının düşük olması
Sınıflardaki öğrenci sayısının az olması	Çocukların derslerde hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması	Hizmetli sayısının yeterli olması	Belde ekonomisinin zayıf olması
Araç-gereç bakımından yeterli olması	Velinin okul ile ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması	Yardım alabileceğimiz belediye olması	Medyanın öğrenci davranışlarına olumsuz etkileri
Öğrenci devamsızlığının az olması	Taşımali eğitim öğrencilerinin sosyal etkinliklerden yararlanamaması	Okulumuzda spor sahasının bulunması	Taşımali eğitimin uygulanması
Disiplin sorunlarının yaşanmaması	Okuma alışkanlığının yeteri kadar kazanılmamış olması	Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması	Okul bahçesinde çok fazla giriş çıkış için kapı olması
Başarı için gösterilen gayret	Eğitim-öğretim işleri haricinde öğretmenlerin evrak işleri ile uğraşması	İlkokulun yakın olması ile iletişimin güçlü olması	Kimi çevre halkının öğrencilere kötü örnek olması
Temizlik personel sayısının yeterli olması	Öğrencilerin ders çalışma alışkanlığının olmaması		Okul çevresinde çokça sahipsiz hayvan bulunması
Okulun düzen ve temizliği	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması		Kış aylarında hava koşullarının Eğitim Öğretimi etkilemesi
İdari kadro ve personel arasındaki uyum	Taşımali eğitim kapsamındaki öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yeteri kadar yararlanamaması.		Beldede öğrencilerin oyun alanlarının sınırlı olması
Öğrenci başarısı için hafta sonları yapılan kurslar	Okulumuzun merkeze olan uzaklığı		
	Okulumuzun çok amaçlı salonunun bulunmaması		
	Okulumuzun yemekhanesinin bulunmaması		

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul M¼d¼rl¼g¼m¼z¼n Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼đretmenlerimiz, ¼đrencilerimiz, velilerimiz, ¼alıŐanlarımız ve diğer paydaŐlarımızdan alınan g¼r¼Őler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuŐ ve ¼st kurul tarafından onaylanmıŐtır.

3.1. Misyon

Kurumumuz olarak yaŐama saygılı milli ve evrensel değerleri benimseyen kendini tanıyan, sorunlara farklı bakış a¼ıları getiren, okumayı araŐtırmayı seven, eleŐtirel d¼Ő¼nmeyi alışkanlık edinen, kendini s¼rekli yenileyen, geliŐtiren, ¼zg¼r ve bilimsel d¼Ő¼nce g¼c¼ne sahip, bilimi sadece alıp kullanan değeril, ¼reten ve yaŐam boyu ¼đrenmeyi ilke edinen bireylerin geliŐimini sağlamak i¼in ¼alıŐan bir kurumuz.

3.2. Vizyon

Kurumumuz olarak aklın ve bilimin ıŐıđında; ilkeli, erdemli, ahlaklı, ¼alıŐkan, Milli değerlerini bilen, geliŐtiren ve sahip ¼ıkan, en ¼st d¼zeyde akademik başarı sağlayan; giriŐken, sorgulayıcı, mutlu bireyler yetiŐtirmede ¼nc¼ bir eğitim kuruluŐu olmaktadır.

3.3. Temel Değerler

- 1) Atat¼rk İlke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 2) YaŐam boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 3) İŞbirliği ve takım ¼alıŐmasının ¼nemine ve gereğine inanırız.
- 4) D¼r¼st¼z.
- 5) Biz duygusuyla ¼alıŐırız.
- 6) Birbirimize g¼veniriz.
- 7) ¼alıŐmalarımızda insanlara ve baŐka fikirlere saygıya ¼ncelik veririz.
- 8) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve deđerİŐime a¼ıđız.
- 9) Daima iyiye ulaŐmak isteriz.
- 10) Teknolojiyi kullanırız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

TEMA I: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç 1	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	H1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	50	60	65	65	65	Yılda 2
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	60	60	60	65	65	70	Yılda 2
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	Yılda 2
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	Yılda 2
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir						

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç 2	A3. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	H2.1 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Hedef 2.2	H2.1 Öğrenciler ulusal ve uluslararası yarışmalara teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	50	50	52	55	56	60	Yılda 2
PG 2.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	70	70	71	72	73	73	Yılda 2
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	65	66	67	68	68	Yılda 2
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	75	75	77	79	80	80	Yılda 2
Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	55	55	56	57	59	60	Yılda 2
PG 2.2.1 Öğrenci başına okunan makale, bilimsel dergi sayısı	8	8	8	9	10	10	Yılda 2
PG 2.2.2 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	2	2	2	2	2	Yılda 2
PG 2.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	20	25	25	25	30	Yılda 2
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.						

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç 3	A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H3.1Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Hedef 3.2	H3.2 Öğrencilerin acil durumlara karşı bilinçli ve hazır hale gelmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 3.1.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	70	70	80	80	80	80	Yılda 2
PG 3.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	60	60	70	70	75	75	Yılda 2
PG 3.1.3 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	70	70	75	80	80	80	Yılda 2
PG 3.1.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	68	68	69	70	71	73	Yılda 2
PG 3.2.1 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	69	69	70	71	73	74	Yılda 2
PG 3.2.2 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	4	4	4	4	5	5	Yılda 2
PG 3.2.3 Okulda yaşanan kaza sayısı	3	3	2	2	1	1	Yılda 2
Stratejiler	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.						


5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

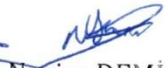
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.


Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.


STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi


İbrahim ÖZTÜRK
Başkan


Nazire DEMİR
Üye


Çağla AYDIN KARAAĞAÇ
Üye


Kübra AKARSU
Üye


Hilal ÖZTÜRK
Üye


Nizamettin ARSLANTÜRK
Okul/Kurum Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü



T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-29409993-602.04.02-105002877
Konu : 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı

26.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 30/01/2024 tarihli ve 95491422 sayılı yazısı.
b) 20/03/2024 tarihli ve 99213416 sayılı yazımız.

İlgi (a) yazıya istinaden, ilgi (b) yazımızda belirttiğimiz üzere, tüm okul/kurumlarımızın 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlarının hazırlanması ve hazırlanan stratejik planların incelenmesi için 29 Mart 2024 tarihine kadar Müdürlüğümüze gönderilmesi istenmiştir.

Kurumunuzca hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı Müdürlüğümüz tarafından incelenmiş olup uygulanmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Söz konusu stratejik planın çoğaltılıp onaylı suretlerinin muhafaza edilmesi, kurumunuza ait internet sitesinde yayımlanması ve planda belirtilen çalışmaların eksiksiz yapılması önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Şakir MARANCI
Müdür a.
Şube Müdürü

Eki :
Okul/Kurum Listesi (2 sayfa)

Dağıtım :
Ek Listedeki Okul/Kurum Müdürlüklerine.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Çıtlakale Mh. Atatürk Bulv. Hükümet Konağı A Blok Kat 4

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Soner OCAK

Telefon No : 0 (454) 215 75 26

Unvan : Şef

E-Posta: istatistik28@meb.gov.tr

İnternet Adresi: giresun.meb.gov.tr

Faks:4542157522

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4f 28- c5f 9- 3d9e- b35f - 18c4 kodu ile teyit edilebilir.